

**Рабочая программа воспитания  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №71»**

## Содержание:

### **1 Целевой раздел**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Принципы и подходы к формированию программы
- 1.4 Планируемые результаты освоения программы

### **2.Содержательный раздел**

- 2.1 Особенности воспитательного процесса в детском саду
- 2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
- 2.3.Взаимодействие с родителями

### **3.Организационный раздел**

- 3.1 Методический материал
- 3.2.Традиционные события, праздники,
- 3.3.Комплексно-тематическое планирование

## **1 Целевой раздел**

**1.1 Пояснительная записка.** Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №71.", нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

### **Нормативно-правовое и информационное обеспечение**

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1 , п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
7. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 <http://form.instrao.ru>;
8. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>
9. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №71

**1.2 Цель программы :** воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации.

**Задачи:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности, родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **1.3 Принципы и подходы к формированию программы**

При разработке Программы были приняты во внимание международные тенденции развития современного образования и получили отражение следующие ключевые положения стратегии образования для устойчивого развития, которое во всем цивилизованном мире признано приоритетным направлением дошкольного образования:

- формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека;
- реализация на практике основных направлений образования для устойчивого развития (экологического, экономического и социального);
- активное использование в работе с детьми их собственного опыта (бытового, культурного, социального, нравственного);

- развитие детской инициативы, активности, самостоятельности, познавательной мотивации на основе индивидуальных интересов;
- формирование умения учиться и самостоятельно добывать информацию;
- интегрированное содержание работы с детьми;
- партнерские взаимоотношения детей и взрослых;
- соблюдение прав ребенка, в том числе права на игру, на здоровую, безопасную и комфортную окружающую среду;
- доступность качественного образования;
- активное вовлечение ребенка в социум.

**Принцип психологической комфортности.** Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки, доверия и конструктивной взаимопомощи.

**Принцип деятельности.** Основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (в игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор воспитательного процесса.

**Принцип целостности.** Стратегия и тактика воспитательно-образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка. У ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях.

**Принцип творчества.** Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.

**Принцип вариативности.** Детям предоставляются возможности выбора игрушек, материалов, видов активности, партнеров совместной деятельности и общения, а также источника информации, способа действия и др.

#### **1.4 Планируемые результаты освоения программы**

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, базирующихся на ФГОС ДО

Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Ребенок понимает и ценит национальную культуру и гордится традициями своей семьи и своего народа. Открыт для мнений, ценностей и традиций других людей (из других социальных групп, национальных сообществ). Привычен к поиску разнообразных точек зрения и с готовностью использует этот опыт для личного развития.

Ребенок: любит свою семью, принимает ее ценности; проявляет интерес

к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм; относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям; принимает адекватную полугендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению. Ребенок способен к непредвзятости: ценит собственную культуру и историю, также уважительно относится к ценностям и традициям других народов и культур.

Ребенок стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни. У ребенка сформированы основы саморегуляции (основы регулятивных УУД): способность и стремление к принятию общих целей и условий жизнедеятельности; стремление действовать согласованно, проявление живого интереса к процессу деятельности и ее результату; проявление терпения, настойчивости при достижении целей; способность планировать свою деятельность в сотрудничестве со взрослым в форме саморегуляции и распределять обязанности в коллективной деятельности; способность оценить результат собственной деятельности и готовность корректировать свою деятельность; способность к планированию и взаимоконтролю в совместной игровой деятельности.

## **2.Содержательный раздел**

### **2.1Описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей**

#### **Блок- Социально – коммуникативное развитие**

**Темы: Я человек, Моя семья, Человек среди людей, Детский сад, Безопасность, Игры**

**Задачи:**

- Формирование готовности к совместной деятельности. •Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.
- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
- Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий .

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

### **Блок- Познавательное развитие**

**Темы: Целостная картина мира, Земля-наш общий дом, Мой край-моя страна,**

**Задачи:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формировать представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром.
- Вырабатывать навыки позитивного взаимодействия с природой.

*Ценности:*

- родная земля;
  - природа;
- 
- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
  - Соблюдать элементарные правила поведения бережное отношение к природе родного края, участвовать в экологических мероприятиях
  - Формирование познавательных действий, становление сознания. •
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),
  - Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

### **Блок- Речевое развитие**

**Темы: Культура речевого общения, речевой этикет, Понятия «вежливость», «воспитанность»**

**Задачи:**

- Владение речью как средством общения .
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил речевого общения.
- Обогащение активного словаря
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие речевого творчества
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы
- Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Блок -Художественно - эстетическое развитие**

**Темы: Слушание музыкальных и литературных произведений, беседы о том, какие чувства вызывают у детей эти произведения.**

**Задачи:**

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру.
- Вызывать эмоциональную отзывчивость на музыкальные и литературные произведения искусства.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

**Блок -Физическое развитие**

**Темы: Приобщение к физической культуре и спорту. Ценностное отношение детей к здоровью, Совместный активный досуг,**

### **Задачи:**

- Развитие физических качеств...
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и необходимых для этого физических качеств ;
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

### **Особенности воспитательного процесса в детском саду**

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Работа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Основной целью педагогической работы является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ№71 организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов..

Для МБДОУ№71 важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

## **2.3 Особенности взаимодействия**

### **педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Основная цель взаимодействия МДОУ с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие детей раннего возраста, повышение компетентности родителей в области воспитания.

### **Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями**

#### **воспитанников:**

1. Приобщение родителей к участию в жизни МДОУ, активному участию в образовательном процессе.

2. Оказание помощи семьям воспитанников при адаптации, в развитии, воспитании и образовании детей.

3. Изучение запросов и потребностей в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности МДОУ.

4. Возрождение традиций семенного воспитания.

5. Повышение педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности родителей.

**В связи с этим можно выделить следующие основные направления взаимодействия с семьями детей:**

- обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;
- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в раннем возрасте;
- создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

**Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость МДОУ для родителей.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.
- Единый подход к процессу воспитания ребёнка.

**Виды взаимоотношений МДОУ с семьями воспитанников:**

- Сотрудничество – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- Ознакомление родителей с результатами работы МДОУ на родительских собраниях, участие родительской общественности в жизни детского сада.
- Ознакомление родителей с содержанием работы МДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребёнка.
- Информирование о конкретных приёмах и методах воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на родительских собраниях, семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

### **3. Организационный раздел**

**3.1** Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания представлены в ООП МБДОУ №71

#### **3.2 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.**

**Реализуя задачу** приобщения детей к культурным и духовным традициям родного края, педагогический коллектив детского сада № 71 разработал план мероприятий .

Цель состоит в воспитании любви и привязанности к малой Родине, повышении роли семьи в возрождении семейных обычаев и традиций, отражённых в таких мероприятиях

#### **Примерный перечень событий, праздников, мероприятий по возрастным группам.**

Мероприятия	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст 5-6 лет	Старший возраст 6-7 лет
Праздники	Новогодняя елка, «Мамин праздник», День защитника Отечества, «Осень», «Весна», «Лето»	Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Осень», «Весна», «Лето»	Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «Осень», «Весна», «Лето»; праздники, традиционные для группы и детского сада; дни рождения детей	Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето», праздники народного календаря

Тематические развлечения	«Здравствуй, осень!», «В весеннем лесу», «Здравствуй, лето!», «Ой, бежит ручьем вода», «На бабушкином дворе», «Во саду ли, в огороде», «На птичьем дворе»	«Приметы осени», «Русская народная сказка», «Зимушка-зима», «Весна пришла», «Город, в котором ты живешь», «Наступило лето». Международный День птиц (1 неделя апреля); День защиты детей (1 июня)	«О музыке П. И. Чайковского», «М. И. Глинка — основоположник русской музыки», «О творчестве С. Я. Маршака», «Стихи К.И. Чуковского», «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники», «День города». День театра (4 неделя марта); Международный День птиц (1 неделя апреля); День защиты детей (1 июня); Международный День друзей (3 неделя июня);	«Веселая ярмарка»; вечера, посвященные творчеству композиторов, писателей, художников. День дошкольного работника(27 сентября); День рождение детского сада, Международный день музыки (1 октября); День народного единства (4 октября); День матери (4 неделя ноября); День доброты (1 неделя февраля); Всемирный День Земли 21 марта); Международный День птиц (1 неделя апреля); День семьи (2 неделя мая) День защиты детей (1 июня); День России (12 июня); День ГАИ (1 неделя июля); День строителя (1 неделя августа)
Театрализованные представления	Драматизация русских народных сказок	Представления с использованием разных видов театра	Постановка театральных спектаклей, Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-	

Спортивные развлечения	«Кто быстрее?», «Зимние радости», «Мы растем сильными и смелыми»	«Спорт — это сила и здоровье», «Веселые старты», «Здоровье дарит Айболит»	«Веселые старты», «Подвижные игры», «Зимние состязания», «Детская Олимпиада»	«Летняя олимпиада», «Ловкие и смелые», «Спорт, спорт, спорт», «Зимние катания», «Игры-соревнования», «Путешествие в Спортландию»
------------------------	--	---	--	--

### 3.3 Комплексно – тематическое планирование

Месяц	Неделя	Тема			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	1 неделя	<p><b>Наш детский сад</b></p> <p>Формировать уважительное отношение к детям, сотрудникам, бережное отношение к игрушкам</p>	<p><b>День знаний в нашем поселке</b></p> <p>Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться, приобретать новые знания</p>	<p><b>День знаний в нашем поселке</b></p> <p>Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться, приобретать новые знания, формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю</p>	<p><b>День знаний в нашем поселке</b></p> <p>Создание доброжелательной атмосферы, радостного настроения, положительного отношения к школе и желанию учиться, приобретать новые знания, формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному краю</p>
	2 неделя	<p><b>Наш поселок</b></p> <p>Формировать чувство сопричастности к родному дому семье, детскому саду, поселку, культурному наследию своего народа;</p>	<p><b>Осень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края;</li> <li>• воспитывать любовь, уважение к своему поселку, понимание своих национальных особенностей.</li> </ul>	<p><b>Осень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края;</li> <li>• воспитывать любовь, уважение к своему поселку, понимание своих национальных особенностей;</li> </ul> <p>расширить знания детей о флоре и фауне, животном мире родного края.</p> <p>Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Осень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края;</li> <li>• воспитывать любовь, уважение к своему поселку, понимание своих национальных особенностей;</li> </ul> <p>расширить знания детей о флоре и фауне, животном мире</p>

				родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.	родного края. Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. Соблюдать элементарные правила поведения бережное отношение к природе родного края, участвовать в экологических мероприятиях.
3 неде ли	<b>Сезонные изменения в природе осенью</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края	<b>Животные и растения осенью</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края; Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям. Формировать желание ухаживать за животными и растениями.	<b>Растения и их разнообразие. Сезонные изменения осенью</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям Формировать желание ухаживать за животными и растениями.	<b>Времена года. Животные, растения осенью</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края. Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям. Формировать желание ухаживать за животными и растениями.	
4 неде ля	<b>Осень</b> Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру,	<b>Осень</b> Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру	<b>Осень</b> Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему	<b>Осень</b> Способствовать становлению эстетического	

		вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу	вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу	миру Формировать опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу	отношения к окружающему миру Формировать опыт эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу
Октябрь	1 неделя	<b>Я и моя семья</b> Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи,	<b>Я и моя семья</b> Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия;	<b>Я и моя семья</b> Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия; способствовать почтительному отношению к родителям и взрослым,	<b>Я и моя семья</b> Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи, прививать чувство благодарности к старшим за создание семейного благополучия; Раскрывать сущность полярных понятий «добро» и «зло» и эмоций, которые им соответствуют. Способствовать получению первоначальных представлений о нравственных

					взаимоотношениях друг с другом, расширять опыт позитивного взаимодействия в семье, почтительного отношения к родителям и взрослым, послушания, уважения
2 неде ля	<b>Я вырасту здоровым</b> Формировать понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены и опрятности, элементарные правила поведения за столом.	<b>Я вырасту здоровым</b> Формировать понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены и опрятности, элементарные правила поведения за столом. Способствовать развитию первоначальных представлений о здоровом образе жизни	<b>Я вырасту здоровым</b> Формировать представления о здоровом образе жизни, желание быть здоровым. Формировать представление о пользе закаливания, утренней зарядки, спортивных игр и упражнений.	<b>Земля-наш общий дом</b> Формировать представления о заботливом и грамотном взаимодействии человека с окружающим миром. Вырабатывать навыки позитивного взаимодействия с природой. <i>Ценности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>· родная земля;</li> <li>· природа;</li> <li>· братья наши меньшие.</li> </ul>	
3 неде ли	<b>Дары садов и огородов (овощи, фрукты)</b> Воспитывать уважение и интерес детей к труду взрослых,	<b>Дары садов и огородов (овощи, фрукты)</b> Воспитывать уважение и интерес детей к труду взрослых, Поощрять участие в различных	<b>Наша Родина Россия</b> Воспитывать уважение к символам России: герб, флаг. Способствовать	<b>Наша Родина Россия</b> Способствовать формированию ценностей: любовь к России,	

			видах трудовой деятельности по выращиванию овощей и фруктов.	формированию ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю,	своему народу, своему краю, Воспитывать уважение к символам России: герб, флаг.  Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, другим национальностям и культурным традициям разных народов
	<b>4 неде ля</b>	<b>родной поселок</b> Формировать первичные представления о малой Родине, о родном поселке. Воспитывать чувство сопричастности к поселку, культурному наследию своего народа;	<b>родной поселок</b> Формировать первичные представления о малой Родине, о родном поселке. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своих односельчан.	<b>День народного единства</b> воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; - воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;	<b>День народного единства</b> воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; - воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; Воспитывать доброжелательность, умение считаться с национальными особенностями товарищей.
Ноябр ь	<b>1 неде ля</b>	<b>Мой дом, мой город</b> Воспитывать чувство сопричастности к поселку, городу, культурному наследию своего народа, своей семье, дому,	<b>Мой город, моя страна</b> Воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям своего народа Воспитывать ценности: любовь к России, своему народу,	<b>путешествие в Сергиев Посад</b> <b>воспитание</b> любви и привязанности к <b>городу</b> ; — формирование	<b>Сергиев Посад и его достопримечательнос ти</b> воспитание любви и привязанности к <b>горо</b>

		детскому саду, улице,	своему краю, городу, району;	бережного отношения к природе и всему живому; — воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам;	ду; — формирование бережного отношения к природе и всему живому; — воспитание уважения к труду; — развитие интереса к русским традициям и промыслам
<b>2 неде ля</b>	<b>Животные и растения</b> воспитывать доброжелательное отношение к животным и растениям ; • формировать нравственные качества дошкольников : гуманизм, милосердие.	<b>Животные и растения</b> воспитывать доброжелательное отношение к животным и растениям ; • формировать нравственные качества дошкольников : гуманизм, милосердие.	<b>Особенности строения и жизни растений</b> воспитывать доброжелательное отношение к животным и растениям ; • формировать нравственные качества дошкольников : гуманизм, милосердие.	<b>Окружающая среда и здоровье</b> Воспитание бережного отношения к окружающему миру навыки экологического поведения в природе и быту.	
<b>3 неде ли</b>	<b>Быт,традиции родного края</b> Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям культуре и людям труда.	<b>Быт,традиции родного края</b> Воспитывать у дошкольников любовь к родной земле, уважение к традициям культуре и людям труда.	<b>Быт,традиции родного края</b> Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей	<b>Быт,традиции родного края</b> Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей	

	4 неде ля	<b>Птицы</b> Воспитывать заботливое отношение к птицам, ко всему живому.	<b>Птицы</b> Воспитывать заботливое отношение к птицам, ко всему живому.	<b>Мамочка любимая</b> Воспитывать заботливое отношение к маме, способствовать желанию помогать ей, говорить ласковые слова	<b>День Матери</b> воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, желание заботиться и помогать ей;
Декабрь	1 неде ля	<b>Деревья нашего края</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима в лесу</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Правила безопасности дорожного движения</b> Способствовать воспитанию организованности, дисциплинированности, желанию выполнять правила дорожного движения.	<b>Правила безопасности дорожного движения</b> Способствовать воспитанию организованности, дисциплинированности и, желанию выполнять правила дорожного движения.
	2 неде ля	<b>Русский народный костюм</b> Воспитывать патриотические чувства, интерес к своим корням, к истории русского народа, его традициям. Воспитание уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.	<b>Русский народный костюм</b> Воспитывать патриотические чувства, интерес к своим корням, к истории русского народа, его традициям. Воспитание уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.	<b>Русский народный костюм</b> Воспитывать патриотические чувства, интерес к своим корням, к истории русского народа, его традициям. Воспитание уважительного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.	<b>Россия и другие государства</b> Способствовать формированию ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю,  Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, другим национальностям и культурным традициям

					разных народов
	3 неде ли	<b>Транспорт</b> Способствовать воспитанию организованности, дисциплинированности, желанию выполнять правила дорожного движения	<b>Профессии</b> Воспитывать уважение к людям труда, желание участвовать в трудовой деятельности.	<b>Лес как экосистема</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края, позитивное отношение ребенка к животным и растениям Формировать желание совершать экологически правильные поступки в природе.	<b>Взаимодействие человека и природы</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края, позитивное отношение ребенка к животным и растениям Формировать желание совершать экологически правильные поступки в природе.
	4 неде ля	<b>Новогодний праздник</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность Формировать эмоционально-положительное отношение к празднику, к традициями празднования Нового года в нашей стране.	<b>Новогодний праздник</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность Формировать эмоционально-положительное отношение к празднику, к традициями празднования Нового года в нашей стране.	<b>Новый год</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность Формировать эмоционально-положительное отношение к празднику, к традициями празднования Нового года в нашей стране.	<b>Новый год</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность Формировать эмоционально-положительное отношение к празднику, к традициями празднования Нового года в нашей стране.
Январь	1 неде	<b>каникулы</b>	<b>каникулы</b>	<b>каникулы</b>	<b>каникулы</b>

ля				
2 неде ля	<b>Зимующие птицы</b> Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой	<b>Такие разные животные</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края; Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям. Формировать желание ухаживать за животными и растениями.	<b>Пруд как экосистема</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края, позитивное отношение ребенка к животным и растениям Формировать желание совершать экологически правильные поступки в природе.	<b>Солнце и другие планеты</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность.
3 неде ли	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям
4 неде ля	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Зима</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и

					растениям
Февраль	1 неделя	<b>Загорская матрешка</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на произведения народного искусства. Воспитывать любовь к прекрасному, к народному декоративно-прикладному искусству.	<b>Богородская игрушка</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на произведения народного искусства. Воспитывать любовь к прекрасному, к народному декоративно-прикладному искусству.	<b>народные промыслы Московской области</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на произведения народного искусства. Воспитывать любовь к прекрасному, к народному декоративно-прикладному искусству.	<b>народные промыслы Московской области</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на произведения народного искусства. Воспитывать любовь к прекрасному, к народному декоративно-прикладному искусству.
	2 неделя	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Воспитывать лидерские и творческие способности детей.	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Воспитывать лидерские и творческие способности детей.
	3 недели	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ,	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за свой народ,	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство	<b>День защитника Отечества</b> Воспитывать чувство

		стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.	патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Воспитывать лидерские и творческие способности детей	патриотизма, ответственности за свою Родину, гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. Воспитывать лидерские и творческие способности детей
	4 неделя	<b>Комнатные растения</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к растениям Формировать желание ухаживать за растениями	<b>Волшебница вода</b> Воспитывать бережное отношение к воде, желание ее экономно расходовать Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края,	<b>День анимации (мультфильмов)</b> Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах.	<b>День анимации (мультфильмов)</b> Прививать любовь к российскому киноискусству, в частности мультфильмам; - расширить кругозор детей о советских и российских мультфильмах.
Март	1 неделя	<b>8 Марта</b> Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, любознательность, устойчивое внимание;	<b>8 Марта</b> Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, любознательность, устойчивое внимание;	<b>Международный женский день</b> Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, любознательность, устойчивое внимание;	<b>Международный женский день</b> Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам, любознательность, устойчивое внимание;
	2	<b>Путешествие по поселку</b>	<b>Русские народные праздники</b>	<b>Русские народные</b>	<b>Русские народные</b>

	неделя	<b>Березняки</b> Воспитывать чувство сопричастности к родному дому семье, детскому саду, поселку, культурному наследию своего народа;	Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>праздники</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>праздники</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,
	3 недели	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>Народная культура и традиции</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>Народная культура и традиции</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,
	4 недели	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b> Воспитывать познавательный интерес и уважительное отношение к традициям, культуре и истории русского народа,	<b>Я в мире – человек. ЗОЖ</b> Формировать понимание необходимости соблюдения правил личной гигиены и опрятности, элементарные правила поведения за столом. Способствовать развитию первоначальных представлений о здоровом образе жизни .	<b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b>  Воспитывать уважение к людям труда, желание участвовать в трудовой деятельности.	<b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b> Воспитывать уважение к людям труда,желание участвовать в трудовой деятельности.
Апрель	1 неделя	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на

		Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям
2 неделя	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Весна</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Космос</b> Воспитывать патриотические чувства, гордость за успехи своей страны, - воспитывать такие качества личности, как смелость, решительность, отважность, умение самостоятельно принимать решение.	<b>Космос</b> Воспитывать патриотические чувства, гордость за успехи своей страны, - воспитывать такие качества личности, как смелость, решительность, отважность, умение самостоятельно принимать решение.	
3 неделя	<b>Земляки, прославившие наш край</b> Воспитывать уважение к людям , прославившим наш край примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания.	<b>Земляки, прославившие наш край</b> Воспитывать уважение к людям , прославившим наш край примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания	<b>Земляки, прославившие наш край</b> Воспитывать уважение к людям , прославившим наш край примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания	<b>Земляки, прославившие наш край</b> Воспитывать уважение к людям , прославившим наш край примерами служения Отчизне, исполнения патриотического долга, милосердия и сострадания	
4	<b>Труд взрослых</b>	<b>Перелетные птицы</b>	<b>Как человек охраняет</b>	<b>Степь</b>	

	неделя	Воспитывать уважение к людям труда, желание участвовать в трудовой деятельности	Воспитывать заботливое отношение к птицам, ко всему живому.	<b>природу</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края, позитивное отношение ребенка к животным и растениям Формировать желание совершать экологически правильные поступки в природе.	Воспитывать познавательный интерес и любознательность
Май	1 неделя	<b>Дорожная безопасность</b> Способствовать воспитанию организованности, дисциплинированности, желанию выполнять правила дорожного движения	<b>День победы</b> Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.	<b>День победы</b> Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.	<b>День победы</b> Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

					культурой.
2 неде ля	<b>Цветы и травы</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность	<b>Цветы и травы</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность	<b>На лугу</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность	<b>Солнце и другие планеты</b> Воспитывать познавательный интерес и любознательность	
3 неде ли	<b>Труд в цветнике , на огороде</b> Воспитывать творческую инициативу, способность реализовать себя в разных видах труда, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда.				
4 неде ля	<b>Лето</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Лето</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>Лето</b> Вызывать эмоциональную отзывчивость на окружающую природу родного края Воспитывать позитивное отношение ребенка к животным и растениям	<b>До свиданья детский сад, здравствуй , школа</b> Формировать мотивацию к учебной деятельности; - воспитывать чувства ответственности и самостоятельности; - воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные;	